

.....

Troisième série de projets approuvés au titre du Fonds des idées du personnel enseignant – 13 décembre 2021

Projets pluriannuels

- Mise sur pied d'activités de robotique au Windsor Park Collegiate (division scolaire Louis-Riel)
- Umbay Nagamon: Come and Sing with Us (division scolaire Mountain View)
- Valuing the Whole Child : établissement de liens précieux entre les enseignants, les élèves, les familles et la communauté à la Whitmore School (division scolaire Mountain View)
- Project 30 : amélioration des résultats de littératie des élèves (division scolaire Park West)
- Renforcement du sentiment de communauté par l'exploration de la culture des Métis à la St. Laurent School (division scolaire Prairie Rose)
- Revitalisation des espaces extérieurs à la Elm Creek School (division scolaire Prairie Rose)
- Programme virtuel de reclassement dans les classes supérieures (division scolaire Prairie Rose)
- Cercle de courage et thérapie cognitivo-comportementale pour renforcer la résilience (division scolaire St. James Assiniboia)
- Projet LIFE (division scolaire River East Transcona)
- Établissement de liens avec la communauté à la Valley Gardens Middle School (division scolaire River East Transcona)
- Projet d'interventions et de stratégies d'apprentissage pendant la période de rétablissement à Erickson Elementary (division scolaire Rolling River)
- SENSE-ational schools : programme enrichi d'activité physique pour les enfants de la neurodiversité à la Lakewood School (division scolaire St. James Assiniboia)
- Intégration d'aînés à l'École Leila North (division scolaire Seven Oaks)
- Amélioration des résultats en mathématiques de la maternelle à la 8^e année (division scolaire Seven Oaks)
- Centre de technologies (division scolaire Seven Oaks)
- Transition entre les études secondaires et la formation postsecondaire de préparation à l'emploi par l'intermédiaire du Northern Lights Institute of Trades and Technology à l'École secondaire régionale Swan Valley (division scolaire Swan Valley).
- Mise sur pied d'une unité de climatologie à l'École River Heights (division scolaire de Winnipeg)

- Promotion de la lecture auprès des élèves du primaire grâce à des partenariats entre la maison, l'école et la communauté à la Dufferin School (division scolaire de Winnipeg)

Projets d'un an

- Intégration de la pleine conscience en classe à l'École R.W. Bobby Bend (division scolaire Interlake)
- Mise en place d'un programme d'oïbhwé à la Ashern Central School (division scolaire Lakeshore)
- Amélioration de la santé mentale et du bien-être des élèves (division scolaire Park West)
- Approche intentionnelle de la littératie à l'École Saint-Eustache (division scolaire Prairie Rose)
- Activités en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques pour les élèves de la maternelle à la 12^e année au Maples Collegiate (division scolaire Seven Oaks)
- Cours d'arts virtuels (division scolaire Seven Oaks)
- Mise en œuvre du programme AP Capstone au Daniel McIntyre Collegiate Institute (division scolaire de Winnipeg)
- Formation en cinématographie pour les élèves de la 10^e à la 12^e année au Daniel McIntyre Collegiate Institute (division scolaire de Winnipeg)
- Amélioration de la santé mentale et du bien-être des élèves à l'École Waterford Springs (division scolaire de Winnipeg)
- Amélioration de la santé mentale et du bien-être des élèves à la Shaughnessy Park School (division scolaire de Winnipeg)